



## Themabrief



## Reuzen en kabouters

**11 september t/m 20 oktober 2017**

In dit thema staan de begrippen 'groot' en 'klein' centraal. Van wie is de kleine broek, wie zit op een kleine stoel en drinkt uit een klein bekertje? En van wie is die grote broek en wie eet met een grote lepel?

### Activiteiten

- \* In de podiumruimte wordt een bos met een kabouterhuis gemaakt, maar er zijn ook spullen van de reus te vinden. Wat zetten de kinderen klaar als de reus op bezoek komt in het kabouterhuis?
- \* De kinderen lopen als reuzen en als kabouters en ze proberen de bal te pakken van een hoge kast. Wie kan er bij?
- \* Ook volgen de kinderen de voetstappen van de kabouter en die van de reus. Past hun voet in de voetstap van de reus? En in die van de kabouter?
- \* Een strandbal wordt een paddenstoel. Waarop een kabouter heen en weer wipt. Net als in het bekende kinderliedje: 'Op een grote paddenstoel'.

### Voorleesverhaal



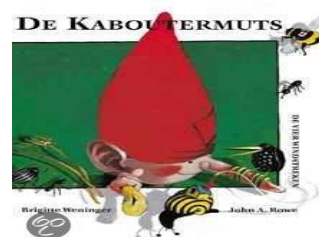
### Spelenderwijs ontwikkelen

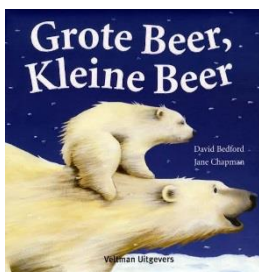
Door het meedoen aan de spelactiviteiten van dit thema:

- \* speelt uw kind met grote en kleine voorwerpen en ontdekt en benoemt bijvoorbeeld dat een klein bakje in een groter bakje past;
- \* speelt uw kind met andere kinderen in een fantasiespel;
- \* oefent uw kind in zijn lichaamsbalans en gaat hij steeds soepeler bewegen.



### Prentenboeken en Webboek in onze collectie





## Hoe kunt u thuis aansluiten bij het thema?

### Kijkje in de groep

- \* Heeft uw kind u laten zien dat er in de groep grote en kleine dingen te vinden zijn? Kan uw kind vertellen welke spullen van de reuzen en welke spullen van de kabouters zijn?

### Samen een klusje doen

- \* Laat uw kind helpen zijn tas in te pakken als het naar Holderdebolder gaat. Wat heeft hij nodig? En past het allemaal in de tas? Geef uw kind expres ook iets wat niet in de tas past. Bijvoorbeeld een groot boek. Kan uw kind al vertellen dat het niet past, dat het te groot is



### Samen praten

- \* Besteed thuis extra aandacht aan de begrippen 'groot' en 'klein' door tijdens de dagelijkse bezigheden te benoemen wat groot en klein is. Maak het speels door tijdens een wandelingetje bijvoorbeeld: kabouterstappen en reuzenstappen af te wisselen, of vraag uw kind tijdens het eten eerst een reuzenhap te nemen en daarna een kabouterhapje.

### Zingen

- \* Neem uw kind op schoot en zing het liedje 'Op een grote paddenstoel'. Laat uw kind op uw schoot heen en weer wippen en laat hem bij *krak* een stukje tussen uw benen zakken. Pas uw tempo altijd aan het tempo van uw kind aan. Het ene kind houdt nu eenmaal meer van

### Bewegen

- \* Zet uw kind eens op uw voeten. Maak nu kleine kabouterstapjes en hele grote reuzenstappen. Houd uw kind goed vast, want het valt niet mee om zo je evenwicht te bewaren!
- \* Dans samen met uw kind op muziek met een verschillend ritme. Kies de ene keer muziek waarop jullie korte en snelle bewegingen kunnen maken en de andere keer grote en ruime bewegingen. Kan uw kind op de muziek laten zien hoe een kabouter en een reus bewegen?

### Spelen

- \* Maak met een oud laken een huisje tussen twee stoelen. Zet het laken vast met knijpers. Uw kind heeft nu een eigen kabouterhuisje. Laat hem een paar speeltjes uitzoeken om mee te spelen in zijn kabouterhuisje.

### Ontdekken

- \* Neem een leeg blad papier en trek met een potlood uw eigen hand om. Laat aan uw kind zien wat u doet. Wil hij/zij dat ook? Trek de hand van uw kind om. Probeer daarna of jullie handen ook op elkaars handomtrek passen.
- \* U kunt thuis met behulp van een centimeter de lichaamslengte van uw peuter meten. Vervolgens meet u de lichaamslengte van uzelf of van andere gezinsleden. Wie is groot, wie is klein?
- \* U kunt uw peuter in huis laten zoeken naar grote en kleine voorwerpen. Dit kan natuurlijk ook buiten, in de speeltuin of in het bos.